

# میلی کے بال



کمٹی برائے درجہ ہند مطالعہ سیریز

کنچن سیٹھی، کرشن مکرا، جیوٹی سیٹھی، ٹل ٹل بسواس، کلیش مالویہ، راہیکا مینن، شانی شرما، لانا پاٹھ، سواتی ورما، ساریکا وشٹھ، سیما مکاری، سوہیکا کوٹک، سہیل شکل

ممبر کوارڈینیٹر - لتیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر - جنک گل سرورق اور لے آؤٹ - ندھی دادھوا

کاپی ایڈیٹر - ابوامامہ الدین پروف ریڈر - یوسف غلامی ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین غلامی، فرخ فاطمہ، ابولکھ اصلاحتی، ریاض احمد

نظر ثانی ورکشاپ کے شرکا

ڈاکٹر شہیر رسول، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب باور، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیکھا گپتا، کنسلٹنٹ، نیشنل کمیشن فار پروٹیکشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروگرام کوارڈینیٹر (اردو ترجمہ)، ڈپارٹمنٹ آف لٹریچر، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

اٹلہا رٹشکر

پروفیسر کرشن مکرا، ڈاکٹر، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریڈنگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کاٹھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشٹھ، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایڈمیٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام چندر شرما، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف لٹریچر، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منجولا ماتھر، ہیڈ، ریڈنگ ڈیپارٹمنٹ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قومی جائزہ کمیٹی

جناب اشوک باجپئی، چیئرمین، سابق وائس چانسلر، ممبہا تانگا ندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، وردھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف انچارج ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورا واندن، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شمنمبھا، ای او، آئی ایل اور اریف ایس، ممبئی؛ محترمہ مزہمت حسن، ڈاکٹر، نیشنل بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈائریکٹر، ڈی جی پور

80 جی ایس ایم گاندھ پرنٹنگ شاپ

سرکاری نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریڈنگ، شری اردن مارگ نئی دہلی تکھل آفیس، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی سٹریٹ، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیر-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر پبلیکیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

برکھا درجہ ہند مطالعہ سیریز پہلی اور دوسری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں فہم کے ساتھ اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

### جملہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترسیل کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پبلیکیشن ڈپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی کیپیٹل، سری اردن مارگ، نئی دہلی 110 016 فون: 011-26562708
- 100-108 ڈسٹ روڈ، ٹیلی ایکسٹیشن، ہوسڈ بکے، بانشکری III ایڈج، بنگلور 560 085 فون: 080-26725740
- نو جیون ٹرسٹ بھون، ڈاکٹر گھرنو جیون، احمد آباد 380 014 فون: 079-27541446
- سی ڈبلیو کیپیٹل، بمبائے، بمبائے ہسٹل بس اسٹاپ، پانی ہائی کوکھا 114 700 فون: 033-25530454
- سی ڈبلیو کیپیٹل، ممبائے، مایگاؤں گواہائی 021 781 فون: 0361-2674869

### اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلیکیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف برنس منیجر : گوتم گانگولی

چیف ایڈیٹر : شوبیتا اپیل چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : اردن چنتکارا

ایڈیٹر : سید پرویز احمد پروڈکشن اسٹنٹ : مکیٹش گوڈ

# میلی کے بال



میلی



سمی





مَلی کے بال لے تھے۔  
مَمی اُس کے بالوں کی دو چوٹیاں بناتی تھیں۔  
مَمی کو مَلی کے بال چوٹی میں گتھے ہوئے پسند تھے۔



مَمی مِلی کے بالوں میں روز تیل لگاتی تھیں۔  
وہ تیل لگا کر روز مِلی کی دو چوٹیاں بنادیتیں۔  
مِلی کو چوٹی بنوانا پسند نہیں تھا۔





مِلی کو بال کھلے رکھنا پسند تھا۔  
اُسے پھیلے پھیلے بال اچھے لگتے تھے۔  
وہ اُننگلی سے بالوں کے لچھے بناتی رہتی تھی۔



مَی چوٹی گوندھتیں تو مِلی پریشان ہو جاتی۔  
وہ بہت کس کر چوٹی گوندھتی تھیں۔  
مِلی کو بہت درد ہوتا تھا۔



مِلی کو لگتا کہ اس کے بال ٹوٹ جائیں گے۔  
چوٹی گُندھواتے وقت مِلی چلائی تھی۔  
وہ بار بار مَمّی کا ہاتھ ہٹاتی۔





مِلی کئی بار چوٹی کھول ہی دیتی تھی۔  
وہ کھلے بالوں میں گھومتی رہتی۔  
مَمّی بہت ناراض ہوتی تھیں۔



مَی رِبَن باندھتیں تو مِلی رِبَن کھول دیتی۔  
وہ رِبَن کے دھاگے نکال کر ہوا میں اُڑاتی۔  
مِلی رِبَن سے پھول بھی بناتی۔



مَی چمٹ لگاتی تو مِلی چمٹ نکال دیتی۔  
مِلی چمٹ کا کپڑا بنا کر کھیلتی رہتی۔  
وہ چمٹ کے کیڑے میں رِبن باندھ کر بھاگتی پھرتی۔





مِلی بال کھلے رکھنا چاہتی تھی۔  
ممی ہمیشہ چوٹی بنانا چاہتی تھیں۔  
دونوں کا ہمیشہ جھگڑا ہوتا تھا۔



مِلی مَمی سے پریشان تھی۔  
مَمی مِلی سے پریشان تھیں۔  
دونوں ایک دوسرے سے پریشان تھیں۔



ایک دِنِ مِلی صبح سے غائب تھی۔  
مِلی کے پاپا بھی گھر پر نہیں تھے۔  
مَمی نے دونوں کو بہت ڈھونڈا۔





میلی پاپا کے ساتھ بازار گئی تھی۔  
بازار میں کافی بھیڑ تھی۔  
وہ دونوں ایک دکان پر گئے۔



میلی اور پاپا دوپہر میں بازار سے لوٹے۔  
میلی مَمی کے پاس بھاگ کر گئی۔  
وہ بولی کہ لوگوںدھ لو میری چوٹیاں۔





مِلی نے بال چھوٹے چھوٹے کٹوا لیے تھے۔  
مَمی نے مُسکرا کر بالوں میں ہاتھ پھیرا۔  
اُنھوں نے مِلی کو گلے لگالیا۔

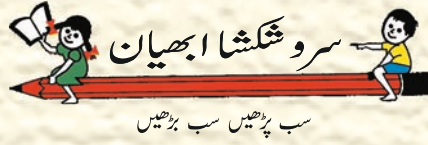




اگلے دن مٹی ملی کے بالوں کے لیے کچھ لائیں۔  
وہ روز کی طرح ملی کے بالوں میں تیل لگانے بیٹھ گئیں۔  
مٹی نے بھی آرام سے تیل لگوا لیا۔

# توصیہ اور ملی کی اور کہانیاں





60049



₹ 12.00

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-127-4  
978-93-5007-112-0

(برکھا - سیٹ)